

Evaluering af "Drengen, der (vist nok) ville være god"



6.a på Østre skole i Nykøbing Falster har i to uger arbejdet med "Drengen, der (vist nok) ville være god". Vi har fået til opgave at evaluere opgaverne til børnebogen.

Min erfaring som dansklærer gennem de sidste 12 år, at børn lærer bedst, når de også får lov at bruge deres krop og sanser. Det må man sige, at undervisningsmaterialerne lever op til. Eleverne har rendt rundt i klasselokalet, på gangen, i skolegården samt på vores græsområde.

Historiens overordnede pointer og linjer er uden tvivl i orden. Kasper Hoff får formidlet det, vi gerne vil, at børn og unge kender til dyrevelfærd i Danmark, og skal tage stilling til egne holdninger og meninger igennem undervisningsmaterialet, hvilket er meget vellykket. Særlig sproget og tonen, som Kasper Hoff skriver til sin målgruppe på, er fantastisk velvalgt. Her rammer han plet, ligesom den pædagogiske evne er helt i top. "Drengen, der (vist nok) ville være god" er på alle måder anbefalelsesværdig for familier og skoleklasser, der gerne vil skabe dialog med deres børn om dyrevelfærden, som vi alle er en del af. Det bliver næppe bedre!

Eleverne i sjette klasse havde nogle rigtig gode diskussioner, da de spillede etikspillet om den bevidste forbruger. Mange elever fra klassen var enige om, at etikspillet var et af de bedste undervisningsmaterialer til bogen. Enkelte elever mente ikke, at valget af varer i butikkerne, havde nogen betydning for deres fremtid. De vil fortsat købe buræg mm. Andre elever tænkte længe over det.

Griseløbet var et hit hos de aktive elever, som elsker at rende rundt i skolegården, for at samle information til at løse opgaverne.

Her er nogle af elevernes egne ord:

"Griseløbet var sjovt, jeg lærte meget om grisene", Julie 6.a

"Kyllingequiz var sjovt, da man gik rundt i klassen, men vi kunne godt bruge lidt mere plads", Anton 6.a

"Jeg syntes, at griseløbet var godt fordi jeg fik noget at vide, som jeg ikke vidste i forvejen", Mads 6.a

"Syntes det var fedt at sidde i grupper, og at vi skulle blive enige om nogle ting. Etikspillet var det bedste", Celine 6.a

"Jeg syntes, at lejrskoledagbogen var meget sjov, fordi jeg elsker at skrive på computer", Frederikke 6a

"Griseløbet var sjovt, fordi man skulle ud og bevæge sig", Emil. Z 6a

"Kyllingequizen havde nogle gode spørgsmål. Jeg vidste ikke så meget om høns. Det var også en god idé med dagbogen, så kunne man nemlig leve sig ind i personernes tanker", Nicoline 6a.

"Etikspillet var okay, fordi vi skulle diskutere om noget, som vi havde forskellige meninger om", Freja 6a.

"Kyllingequizzen var sjov fordi at vi lærte en masse nyt", Sofia 6a.

Det har været en rigtig god oplevelse for eleverne i 6.a, at arbejde med bogen. Eleverne mente, at den var lidt skræmmende, men kunne også godt se, hvorfor en bog som denne, er vigtig at læse.

Tak fordi vi måtte være testklasse for denne gode børnebog. Håber at I måske kan bruge os igen. Hvis der er flere spørgsmål, eller andet vi kan hjælpe med, er I velkomne til at kontakte os.

Med venlig hilsen

Mette Kjærulff Rasmussen

Østre skole, Nykøbing Falster.